

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель - ознакомление студентов с работой педагога-профессионала, способного спланировать, организовать и практически осуществить учебно-воспитательный процесс на уроках химии в средних общеобразовательных учебных заведениях.

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «Современные технологии обучения химии в школе» относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре. Дисциплина «Современные технологии обучения химии в школе» является завершающей в подготовке учителя химии, может быть полезно для успешного прохождения преддипломной практики.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии обучения химии в школе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области химии. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> основы теории фундаментальных разделов химии для решения теоретических и практических задач в период педагогической деятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать методические материалы в рамках профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методическими материалами в рамках профессиональной деятельности

ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> типологию и основные положения современных образовательных технологий. Критерии успешности внедрения образовательной технологии в процесс обучения биологии и химии</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проектирования средств оценивания качества обучения в разных образовательных технологиях</p>
------	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: *к.х.н., доц. Оразова Н.А.*